

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: اللغات

القسم العلمي: اللغة السريانية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧ / ٥ / ١٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. م. ليث حسن محمد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ. م. غيداء قيس ابراهيم

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضاياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بغداد	١. المؤسسة التعليمية
كلية اللغات	٢. القسم العلمي / المركز
قسم اللغة السريانية	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
البكالوريوس	٤. اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
لا يوجد	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
لا يوجد	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٦ /٥ /١٦	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج لإعداد خريج متخصص باللغة السريانية وآدابها ومؤهل للعمل الترجمي والبحثي في مجال اللغة والأدب.	

١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١- أن يتعرف الطالب على اللغة السريانية وآدابها.

-٢١

-٣١

-٤١

-٥١

-٦١

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - أن يكون الطالب قادرًا على ترجمة النصوص من السريانية وإليها.

ب ٢ - أن يتمكن من التعامل مع المخطوطات القديمة من حيث دراستها وترجمتها

-٣

طرق التعليم والتعلم

١. المحاضرة النظرية.

٢. المناقشات الجماعية والحوار.

٣. كتابة البحوث والتقارير.

طرق التقييم

الإمتحان التحريري لتقييم التحصيل العلمي لدى الطالب.

٤٠ % السعي السنوي بما فيها الإختبارات الفصلية التحريرية.

٦٠ % الإختبار التحريري النهائي.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج ١- أن يتحمس الطالب لحل الواجب.

ج ٢- أن يحرص الطالب على حضور المحاضرة.

ج ٣- أن يشارك الطالب في المحاضرة بفعالية.

ج ٤- أن يشارك الطالب بأنشطة اللغة السريانية.

طرق التعليم والتعلم

المحاضرة %٥٠

الحوار والمناقشة %٣٠

مهام بحثية %٢٠

طرق التقييم

الامتحان (١) %١٥

الامتحان (٢) %١٥

واجبات وحضور %٥

اختبار نهاية الفصل الدراسي %٢٠

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - إظهار قدرات التعلم الذاتي في استخدام المناهج العلمية البحثية .
- د ٢ - استخدام الوسائل السمعية والبصرية في عرض المعلومات.
- د ٣ -
- د ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

%٥٠ المحاضرة
 %٣٠ الحوار والمناقشة
 %٢٠ مهام بحثية

طرائق التقييم

%١٥ الامتحان (١)
 %١٥ الامتحان (٢)
 %٥ واجبات وحضور
 %٢٠ اختبار نهاية الفصل الدراسي

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
/	٣	القواعد	101 SYG	الأولى
/	٣	القراءة	108 SYR	
٢	٢	المحادثة	102 SYCON	
/	٢	الإملاء	109 SYS	
٢	٢	علم الصوت	104 SYPRO	
٢	٢	الاستيعاب	103 SYCOM	
/	٢	اللغة الإنجليزية	107 EL	
/	٢	حقوق الإنسان والديمقراطية	105 HRD	
٢		الحاسوب	106 C	
/	٣	القواعد	210 SYG	الثانية
٢	١	القراءة	2017 SYR	
٢	١	المحادثة	218 SYDIL	

٢	٢	مدخل الى الترجمة	211 SYIT	
٢	٢	الاستيعاب	212 SYCOM	
/	٢	إنشاء	213 SYCO	
/	٢	مدخل الى الادب	219 SYITL	
/	٢	اللغة المندائية	220 SYML	
٢	/	الحاسوب	116 C	
/	٢	اللغة الانكليزية	214 EL	
/	٢	اللغة العربية	215 AL	
	٣	الإنشاء		الثالثة
	٣	ترجمة علمية		
	٣	نجة		
	٢	نظريات لغة		
	٢	شعر		
	٣	ترجمة سياسية		
	٢	محادثة		
	٣	استيعاب		
/	٣	نحو	430 SYG	الرابعة
٢	٢	محادثة	436 SYCON	
/	٢	نشر	432 SYPR	
٢	٢	ترجمة ادبية	434 SYLT	
٢	٢	ترجمة قانونية	435 SYLET	
/	٢	علم اللغة	437 SYLIN	
/	٢	مقالة ومراسلات	433 SYES	
/	٢	اللغة الآرامية	438 SYA	
/	٢	بحث خاص	431 RES	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١. التوسيع والتجديف في إسلوب إلقاء المحاضرات.
٢. الإطلاع على مصادر متعددة ومختلفة وعدم الإقتصار على مصدر واحد.
٣. الإستثمار الجيد لوقت المحاضرة.
٤. مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي.

٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

